



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ARICA
SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION
DIRECCION**

ORD. :: 00459

ANT :: EJES ESTRATEGICOS PARA EL SERME

MAT :: ENVIA PROGRAMA PSU PARA ALUMNOS
DEL SERME.

ARICA, 13 MAR. 2009

DE : DIRECTOR SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION (S)
A : DON WALDO SANKAN MARTINEZ
ALCALDE DE ARICA

Sírvase encontrar adjunto Programa de Mejoramiento Educativo "Una Educación Media Directo a la Universidad".

Este programa fue diseñado por la Unidad Pedagógica del servicio, cuyo origen nace en las reuniones sostenidas por don Victor Quintanilla y Don Cristián Lagos en los meses de enero y febrero del presente año.

Se adjunta tres currículos para ser revisadas por la jefatura superior.

Le saluda atentamente a Ud.


GUIDO CORNEJO SANCHEZ
DIRECTOR (S)


GCS/MQM/dgh.

Distribución:

- ALCALDIA
- DIRECCION SERME
- ARCH. TEC. EDUCATIVA

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

"Una Educación Media Directo a la Universidad"

Unidad Ejecutora : **Gestión Educativa**

Responsable : **Unidad de Tecnología Educativa Área Pedagógica**

Arica, Marzo del 2009

SITUACION SIN PROYECTO

El Servicio Municipal de Educación tiene, entre sus alumnos, un alto porcentaje de alumnos vulnerables. Históricamente, los resultados de la PSU están asociados a variables socioeconómicas y familiares. En este contexto, muchos de nuestros alumnos no aspiran a proseguir sus estudios superiores en la Universidad por una situación de autoestima o no poseen la cobertura curricular y la profundización de los contenidos necesarios para tener buenos resultados en la PSU.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Implementar un apoyo a la PSU, a través de un reforzamiento, nivelación y profundización de los conocimientos en Lenguaje y Matemáticas. Lo anterior para obtener mejores puntajes en la PSU, aumentar la cantidad de alumnos que obtengan el puntaje mínimo para postular y aumentar sus posibilidades de continuar estudios superiores en la Universidad.
2. Los Alumnos(as) participantes recibirán apoyo para desarrollar habilidades personales, lo que les permitirá enfrentar desafíos, elevar su espíritu de superación y desarrollo personal.
3. Coordinar este Plan de Mejoramiento con los profesores de Matemáticas, de Lenguaje y el Equipo Técnico de cada Liceo, para enriquecer el Proyecto Curricular.
4. Desarrollar intervención pedagógica planificada donde los padres y apoderados, perciban el apoyo entregado y participen de las aspiraciones y logros de sus hijos.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Los resultados PSU, obtenidos por los alumnos de Servicio Municipal de Educación de Arica, desde hace muchos años, han sido bajos. Lo que implica tomar acciones para revertir esta situación. Las actividades presentadas en este proyecto son NECESARIAS y PERTINENTES, para mejorar los resultados en la PSU, factor fundamental cuando los Padres y Apoderados deben evaluar y decidir donde matriculan a sus hijos.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto consiste destinar horas pedagógicas con el único objetivo de preparar a los alumnos de los Cuarto Medios en la PSU, implementando espacios, tiempos y recursos para diagnosticar, reforzar, nivelar, enseñar, ejercitar y evaluar los contenidos y habilidades necesarias para alcanzar los puntajes mínimos que le permitan postular a la Universidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS ETAPAS, METAS Y ACTIVIDADES

Etapa	Meta	Actividades
1. Elaboración y aplicación de un diagnóstico inicial con los contenidos y habilidades básicas (cobertura curricular de 2do medio) que deben poseer los alumnos.	Aplicación de instrumento de diagnóstico de Lenguaje y Matemática, al 100% de los Alumnos participantes de cada Liceo.	Elaboración del instrumento de diagnóstico, tomando como cobertura de aprendizajes previos, hasta el segundo año medio. Coordinación con el equipo UTP de cada colegio para aplicar el instrumento a todos los alumnos de los cuartos medios, en su jornada normal de trabajo. Aplicación de los instrumentos a todos los alumnos de cuartos medios.
2. Corrección de los instrumentos de diagnóstico con software especial y análisis de los resultados.	Generación de informe de resultados y análisis de 100% del diagnóstico de cada Liceo.	2.1 Coordinación de los profesores de trabajo con el equipo técnico del Serme, para organizar y coordinar el proceso de corrección de cada Liceo, utilizando software especial de corrección. 2.2 Centralizar los resultados obtenidos, organizándolos y tabulándolos en una base de datos, de acuerdo a diversos criterios informáticos. 2.3 Reunión de profesores PSU, UTP y Equipo Técnico del Serme para analizar los resultados de cada Liceo. 2.4 Formación de grupos de alumnos por niveles de logro: nivel Avanzado, nivel Medio y nivel Deficitario.

3. Planificación de trabajo para cada uno de los 3 niveles de logro, de acuerdo al diagnóstico.	100% de planificaciones de trabajo para cada nivel:	3.1 Diseño de unidades didácticas para cada nivel de logro. 3.2 Aplicación de las intervenciones pedagógicas, planificadas por cada Docente PSU, de acuerdo a los grupos: - Para grupo nivel Avanzado : Inicio ensayo PSU - Para grupo nivel Medio : Reforzamiento - Para grupo nivel Deficitario : Nivelación restitutiva
4.- Aplicación de Ensayos PSU	Aplicación sistemática de ensayos de PSU al 100% de los alumnos	El grupo nivel Avanzado rinde sistemáticamente ensayos PSU. Grupos nivel Medio y Deficitario inician los ensayos de PSU, una vez cumplida la etapa de reforzamiento y nivelación en cada caso.
5.- Evaluación del Proyecto “Una Educación Media Directo a la Universidad”	Evaluación del estado de avance del proyecto.	5.1 Centralizar la información referida a los datos del proceso PSU (Resultados). 5.2 Reunir datos referidos a los aspectos operativos y de gestión (asistencia, etc). 5.3 Reuniones periódicas del equipo de trabajo según calendario y carta Gantt. 5.4. Evacuación de informe y toma de decisiones.
6. Apoyo Complementario, intervención de Psicólogo.	Apoyar la exploración vocacional y desarrollo personal de los alumnos.	6.1 Ejecución de talleres sistemáticos por parte del Psicólogo como una forma de generar motivación y confianza en la prosecución escolar de nivel superior.
7. Ensayo final PSU a cuartos medios SERME	Aplicación del ensayo final PSU	7.1 Rendición de ensayo final de la PSU 7.2 Corrección y análisis de los resultados por alumno.
8.- Evaluación final del Proyecto “Una Educación Media Directo a la Universidad”	Evaluación final de los procesos	8.1 Reunir la información referida a todos los resultados del proceso PSU 2009 8.2 Reunir datos referidos a los aspectos operativos y de gestión. 8.4. Evaluación comparativa de los resultados 2008 con 2009 8.5 Entrega de informe final al Sr. Alcalde de la comuna con los resultados de la aplicación del Proyecto “Una Educación Media Directo a la Universidad”.

RESUMEN DEL PROGRAMA PSU 2009

1.- Resumen distribución de alumnos por Grupos

						Nro Horas	
Liceo	Alumnos cuarto x Liceo	Nº Cursos	Nº Grupos	Alumnos por Grupo	Matemática	Lenguaje	
Liceo A-1 (*)	364	9	9	40	9	9	9
Liceo A-5	102	3	3	34	6		6
Pablo Neruda	88	3	2	44	4		4
Agrícola	15	1	1	15	2		2
Comercial	232	6	5	46	10		10
Politécnico A2	335	8	7	48	14		14
Politécnico B4	297	8	7	42	14		14
Artístico	42	1	1	42	2		2
Integrado	131	5	3	44	6		6
Escuela Francia	24	1	1	24	2		2
Totales (Incluyendo Liceo A-1)	1630	45	39		69		69

Promedio Alumnos por Curso	36
Promedio Alumnos por Grupo	42

(*) **Observación:** El Liceo A-1 posee su propia estrategia para la preparación de la PSU. Para los cual utiliza 18 horas JEC a la semana (2 horas por cada curso) para preparar a los alumnos, alternando cada semana un Subsector. El programa PSU se inicia desde el tercer año Medio.

2.- Detalle cálculo de insumos

Nº Alumnos	1630					
	Cantidad	Hojas x Alumno	Total Hojas	Nº Resmas (500 hojas x resma)	Nº Cajas (10 resmas x caja)	
Diagnostico	2	5	16300		33	3
Guías de trabajo	12	5	97800		196	20
Ensayos PSU	16	6	156480		313	31
		Totales	270580		541	54

3.- Servicios a contratar

Descripción	Cantidad	Costo Unit.	Costo total
Profesor de Matemáticas (30 horas Marzo a Diciembre)	2	\$ 451,179	\$ 902,358
Profesor de Lenguaje (30 horas Marzo a Diciembre)	2	\$ 451,179	\$ 902,358
Psicólogo (44 horas Marzo a Diciembre)	1	\$ 848,000	\$ 848,000
TOTAL			\$ 2,652,716

4.- Materiales e insumos

Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
Papel (cajas)	54	\$ 25,000	\$ 1,350,000
Tinta Multicopiadora	6	\$ 15,470	\$ 92,820
Rollos de Master	2	\$ 40,460	\$ 80,920
TOTAL		\$ 1,523,740	

5.- Costo total del proyecto

Rubro	Costo
Servicios a Contratar	\$ 2,652,716
Materiales e insumos	\$ 1,523,740
TOTAL	\$ 4,176,456

Responsables del Programa : "Una Educación Media Directo a la Universidad"

Víctor Quintanilla Muñoz
Carlos Enrique Díaz yungue

Víctor Quintanilla Muñoz
Gestión Educativa