

REPUBLICA DE CHILE  
I. MUNICIPALIDAD DE ARICA  
**Secretaría Concejo Municipal**

**ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA N°10/2011**  
CONCEJO I. MUNICIPALIDAD DE ARICA  
Celebrada el día Miércoles 28 de Septiembre del 2011

---

En Arica, a 28 días del mes de Septiembre del 2011 y siendo las 09:05 hrs. se inicia la Sesión Extraordinaria N°10/2011 del Concejo Municipal **PRESIDIDA POR EL SR. ALCALDE DON WALDO SANKÁN MARTÍNEZ Y LA CONCEJALA SRA. ELENA DÍAZ HEVIA**, contando con la asistencia de las Concejales Sras. María Teresa Becerra Jelvez, Marcela Palza Cordero, Patricia Fernández Araya y de los Concejales Sres. Emilio Ulloa Valenzuela, Eloy Zapata Espinoza y Jaime Arancibia.

Se encuentra ausente el Concejal Sr. Javier Araya Cortés.

Actúa como Secretario del Concejo Municipal y Ministro de Fe el Sr. Carlos Castillo Galleguillos.

**TABLA A TRATAR**

- 1) **PRESENTACIÓN DEL PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL – AÑO 2012 (PADEM AÑO 2012)**

EXPONE : Sr. Director Depto. de Administración de Educación Municipal

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

- 1) **PRESENTACIÓN DEL PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL – AÑO 2012 (PADEM AÑO 2012)**
- 

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO, Director Depto. de Administración de Educación Municipal...**buenos días distinguidos Concejales..., bien, en primer lugar quiero decir que en la convocatoria dice “..Presentación del PADEM 2012..” y lo que

*realmente corresponde hacer hoy día es la entrega del PADEM porque el Estatuto Docente dice que la segunda quincena del mes de Septiembre debe hacerse entrega del PADEM y que ustedes como Concejales tienen quince días, veinte días, – les vamos a dar unos días más – para que puedan someterlo a su juicio, con sus asesores o con quienes ustedes estimen pertinente, para hacernos algunas sugerencias. Yo les rogaría que las sugerencias no sean de forma porque es posible que encuentren algunos errores de vocabulario, de expresiones, pero no de fondo y tiene que ver con la transparencia que hemos trabajado con el equipo del DAEM.*

*El año pasado, cuando yo les entregué el PADEM para el año 2011, les dije “..los invito a soñar..”, ¿se acuerdan?, y les mostré la imagen de lo que sería la fachada del Liceo Bicentenario “Jovina Naranjo”; si ustedes pasan hoy día por la calle Juan Noé, van a encontrar que eso ya es real, que eso existe, y ya estamos a poco menos de un mes para hacer entrega de la obra al Liceo Bicentenario pero, además, quiero decirles – por eso denantes les dije “..vamos a partir en buena..” – que el Liceo Bicentenario ha sido calificado como el mejor de Chile en cuanto a su rendimiento con el Séptimo Año que es donde se inicia el proceso de estos Liceos Bicentenarios que el año 2016 se van a transformar en Liceos de Excelencia, entonces, eso es real.*

*También les anticipo, y no lo quise poner acá porque quería ceñirme a lo que hoy día tenemos, que el año 2012 cuando me presente acá nuevamente con ustedes, si es que todos estamos vivos porque uno nunca sabe qué puede pasar y si es que estoy trabajando también...*

*Interviene el Concejal don Jaime Arancibia y no se transcribe lo que dice porque habla sin micrófono.*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***no, Jaimito, no haga ese comentario, tiene que ver con la salud y solamente de Dios depende la salud.., entonces, quiero decirles lo siguiente, que el año 2013 vamos a tener un Liceo Artístico nuevo; a lo mejor dirán “..miren, a lo mejor este Director es loco o es irresponsable..” pero, no, vengo de una reunión de la SEREMÍA de Educación con integrantes del CORE y están dispuestos a plantear un plan maestro para mejorar tres establecimientos educacionales de Arica que realmente necesitan el apoyo del Gobierno Regional porque en el Ministerio de Educación es cierto que hay algunos recursos pero no nos llegan del nivel central para la envergadura que queremos trabajar en la Enseñanza Media. Ustedes saben que el Liceo Artístico trabaja en un cuchitril, ésa es la verdad de las cosas, y yo coincido plenamente con los alumnos del Liceo*

*Artístico en el sentido de que ya no pueden trabajar; anteaer, cuando nos reunimos con el Centro de Alumnos y el Centro de Padres, el Centro de Alumnos me llevó a una pocilga.., me van a perdonar las expresiones que utilice pero tiene que ver con que era un sombreadero que tenía una parte de malla rachel y otra parte de Nepal y lo pero era que ese Nepal, que estaba tomado con unos alambres finitos, se podría caer en cualquier momento y ahí hacen clases los niños de la orquesta, imagínense, así que al día siguiente fuimos con la Unidad de Mantención y cambiamos todo eso y pusimos fierros nuevos y nepales nuevos para, al menos, terminar el año en mejores condiciones, pero ése es el estado en que se encuentra el Liceo Artístico y es por eso que sostuvimos esa conversación con la SEREMÍA a las siete y media de la mañana.*

*Ahora, eso significa un proyecto de 2.000 millones de pesos, que lo estaría trabajando el Consejero Juan Arcaya, hijo de una Directora extraordinaria y profesora que tuvimos en el DAEM, en el Colegio Integrado y de otros establecimientos educacionales; quienes hayan estudiado es la Escuela 14 en ese época, donde era Directora la Sra. Mafalda Infante Iturra, deben tener gratos recuerdos de ese grupo de profesores que en su gran mayoría llegaron a ser Directores.*

*El segundo proyecto de infraestructura tiene que ver con la proyección de Liceo A-1; el Liceo A-1, como ustedes saben, tiene la más alta matrícula de los colegios de Enseñanza Media de Arica, tiene 1.442 alumnos, y hoy día, producto de la movilización, aparentemente se nos están yendo 85 a los colegios particulares subvencionados; digo que es aparentemente porque no hemos entregado la documentación que corresponde porque significaría que estaríamos perdiendo esa subvención, entonces, si se van 85 alumnos del Liceo A-1, que es la cifra real que están pidiendo que entreguemos la documentación, la cifra nos bajaría a 1.360 alumnos, aproximadamente.*

*Bueno, para eso hay un proyecto para 1.800 millones de pesos y con qué tiene que ver, con mejorar toda la parte de infraestructura en un segundo o tercer piso, si es necesario, porque ya no resiste más el Liceo "Octavio Palma Pérez", es deplorable en las condiciones en que se encuentra desde el punto de los servicios higiénicos, desde el punto de vista de la red eléctrica porque, teniendo tantos computadores, se saltan los automáticos permanentemente y a pesar de los esfuerzos que hacemos no es posible mejorar eso porque ahí hay que hacer algo nuevo y eso serían 1.800 millones dentro del plan maestro que el CORE va a presentar al Gobierno Regional.*

*El tercer proyecto tiene que ver con el Liceo Politécnico; ustedes saben lo que hemos trabajado por mediar con los alumnos del*

*Liceo Politécnico para trabajar en las mejores condiciones y, a pesar de ese incendio que hubo, creemos que aún podemos recuperar el Liceo Politécnico desde el punto de vista de las orientaciones valóricas que necesita ese establecimiento para ir mejorando en la proyección de profesionales porque la gran mayoría de los ex alumnos del Liceo Politécnico tienen tendencia a la vida laboral, por lo tanto, tenemos la tranquilidad de que esos jóvenes se van a ir al mundo laboral y van a trabajar. El proyecto por el Liceo Politécnico sería alrededor de 3.000 millones de pesos.*

*Bien, lo dicho es como un prologo para indicarles que estamos proyectando el DAEM para los próximos cuatro años en lo que corresponda a infraestructura y equipamiento pero también tengo que ser honesto con ustedes y decirles cómo proyecto el DAEM desde el punto de vista de la matrícula...*

**INGRESA A LA SALA EL SR. ALCALDE DON WALDO SANKÁN MARTÍNEZ Y TOMA LA PRESIDENCIA DE LA SESIÓN DEL CONCEJO.**

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***bueno, les estaba diciendo cómo proyectamos el DAEM desde el punto de vista de la matrícula en los próximos 20 años y qué se nos está indicando ahí, que el año 2000, donde teníamos una matrícula de 31.624 alumnos, todavía teníamos 31.624 alumnos; continuaron surgiendo los colegios particulares subvencionados con la mayor oferta desde el punto de vista de infraestructura y empezamos a bajar a la matrícula actual que era 28.121 alumnos hasta el mes de Junio pero, como dije, tengo que ser honesto con el Concejo Municipal y decirle cuál es la proyección que tiene y, si ustedes se dan cuenta, en los próximos 20 años, si se van al año 2032, tendríamos solamente 721 alumnos como DAEM si no tomamos medidas serias que realmente aconsejen un cambio actitudinal en todos quienes estamos directamente relacionados con el proceso de educación municipal y el año 2033 ya no tendríamos alumnos.*

*Entonces, cuando yo digo que debemos tomar algunas medidas preventivas para que esa baja sustancial que históricamente – y yo lo dije acá el año 2009 – se ha ido proyectando con el DAEM, eso es real., colegas, Sres. Concejales, esto tiene que ver con una mirada que realmente juegue el rol social que le corresponde a la Municipalidad y, por su intermedio, al DAEM con el apoyo de todos los Concejales. Si somos capaces de revertir esa proyección histórica que se ha dado en los últimos 20 años en el DAEM no vamos a llegar a desaparecer, pero yo les estoy anticipando que el año 2033 a lo mejor ya no tenemos DAEM, pero también tenemos 20 años para corregir muchas acciones que nos permitan ir mejorando y eso tiene que ver con el plan*

*maestro que les hablé y tiene que ver con cómo internalizamos en los docentes para que den un cambio actitudinal en el aula; si el problema nuestro es un problema de calidad de la educación, eso tiene que ver con cómo el profesor seduce a los alumnos de mejor manera, cómo es capaz de hacer entender que ya no existe el proceso de enseñanza – aprendizaje, si hoy día, a nivel mundial, el proceso es aprender a aprender, aprender a través de sus prácticas, aprender a través de sus experiencias, de sus vivencias, que el niño sepa que lo que está haciendo lo compromete a él, que se haga responsable.*

*Hace dos semanas atrás tuve el privilegio de estar en un país que se llama Dinamarca.., no fui a pasear por si acaso, porque es una pasantía en la experiencia y el conocimiento...*

*Hay intervenciones y no se transcribe lo que dicen porque se habla sin micrófono.*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***colegas, escúchenme, en Dinamarca la educación es absolutamente gratuita desde la Prebásica hasta la Universidad y, es más, las maestrías y los doctorados para los técnicos, ingenieros o maestros, porque allá existe mucho las maestrías y doctorados, los financia el Estado; en cambio acá, si yo quisiera ir hacer un doctorado a España, por ejemplo, tengo que pagármelo yo y no me mantienen ni el sueldo, entonces, colegas, tiene que ver con una experiencia que yo vi, en un Colegio Técnico Profesional, a un chico de 16 años haciendo un proyecto eléctrico para un Centro de Formación Técnica, es por eso que digo que el chico, cuando aprende aprendiendo, aprende con sus experiencias, aprende con sus vivencias, se compromete y se hace responsable de lo que está haciendo, entonces, viene el profesor guía y solamente le hace observaciones desde el punto de vista técnico si es que son necesarias.*

*Entonces, pudimos compartir esa experiencia con ese joven y nos deja la satisfacción que en la parte de talleres trabajamos bien con nuestros colegas pero saben por qué no podemos trabajar bien, porque no tenemos los insumos necesarios para darle a los colegios TP la cantidad de insumos y esto no tiene que ver con que sea un turno de mejores condiciones, no, tiene que ver con cómo le damos las herramientas y los materiales para que ese niño pueda crear, pueda producir.., hay colegios técnicos – profesionales en ese país, y en la capital donde específicamente estuvimos, que trabajan con una empresa y producen para la empresa; los mismo pude observar en España, en Bilbao...*

*Hay intervenciones y no se transcribe lo que dicen porque se habla sin micrófono.*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***no, no, eso fue hace dos años atrás, fue en otra pasantía que tuve y no era Director del DAEM por si acaso...*

*Bueno, el enfoque que debemos darle a la educación municipalizada tiene que ver cómo el Estado juega el rol que le corresponde. Nosotros que tenemos un poquito más de edad, tuvimos el privilegio de estudiar en una enseñanza absolutamente pública sin pagar un solo peso; yo recuerdo no haber pagado un solo peso mientras estuve en la Universidad, es por eso que comparto la movilización de los estudiantes absolutamente...*

**Sr. JAIME ARANCIBIA...***bueno, pero no vinimos a hablar de la movilización, pues, estamos aquí por el PADEM...*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***no, claro que no, pero tiene que ver con la calidad de la educación y la calidad de la educación tiene que ver con las resoluciones que experimentemos...*

*Hay intervenciones y no se transcribe lo que dicen porque se habla sin micrófono.*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***colegas, escuchen, porque el enfoque que le quiero dar al PADEM 2012 tiene que ser absolutamente técnico – pedagógico, no podemos fijarnos en lo que les voy a plantear un rato más, lo que es el presupuesto, tenemos que fijarnos en cómo facilitamos los procesos formativos en nuestros alumnos y en ese sentido estamos haciendo varias redes sociales como, por ejemplo, con la Universidad de Tarapacá para la parte humanístico – científico y el Alcalde firmó un convenio con la Universidad de Tarapacá de tal modo de dar las facilidades a los alumnos de nuestro preuniversitario...*

*Hay intervenciones y no se transcribe lo que dicen porque se habla sin micrófono.*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***entonces, colegas, tiene que ver con las redes sociales que estamos haciendo para que nuestros alumnos tengan algunas posibilidades de continuar estudios superiores, ya sea en la parte humanístico – científico o en la parte técnico – profesional.*

*Estamos haciendo otra red con parte de la Universidad de Tarapacá y tiene que ver con un proceso que se llama Centro de Enseñanza para el Pensamiento y eso lo estamos partiendo desde la Prebásica porque los cambios que se han cometido en Chile, el error que han tenido, es partir a veces por la Enseñanza*

*Básica o la Media y no de la Prebásica, que es la base de donde tienen que salir nuestros niños bien formados valóricamente y tener conceptos claros de lo que él es capaz de hacer y eso hoy día no lo tenemos en Chile y, obviamente, en Arica tampoco lo tenemos, entonces, queridos Concejales, hay que trabajar para que, ojalá, con las redes de apoyo psicosociales, con las redes de apoyo técnico – pedagógico, podemos mejorar nuestra gestión pedagógica en el año 2012.*

*Qué es lo que hicimos para el año 2011, el año 2011 nos propusimos mejorar resultados en el SIMCE y les cuento a ustedes que mejoramos en 10 escuelas, mejoramos significativamente; pasamos más de diez punto tanto en lenguaje como en matemáticas en 10 escuelas solamente porque tenemos que reconocer que de las 40 escuelas, 8 son Liceos, hay 22 que se mantuvieron ahí y bajaron un poco, están cerca de la media nacional y algunas bajaron, entonces, eso significa tener que reconocer que debemos mejorar la gestión pedagógica en el aula y lo dije al principio, que si el profesor es capaz de seducir al alumno en el sentido de que haya una motivación, que haya un incentivo, para que ese chico se haga responsable de su aprendizaje y así vamos a tener realmente un cambio en Chile; esa generación nos va a permitir mirar con tranquilidad el desarrollo de nuestra juventud.*

*Entonces, vamos a continuar con todas las redes que sean posibles a través de este DAEM para que tengamos éxito en los próximos años.*

*Ahora vamos a ir al tema del presupuesto, que es lo que les interesa., bien, Sres. Concejales, Sr. Presidente, les quiero decir que el DAEM es una de las empresas más grandes de Arica y mueve aproximadamente 20.000 millones de pesos en el año y, bueno, el presupuesto proyectado para el próximo año lo va a exponer Hiromichi, va hacer una síntesis del presupuesto...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO, Profesional del DAEM...**  
*buenos días., el presupuesto de ingresos para el año 2012 contempla y está calculado en base a una matrícula proyectada de 15.570 alumnos a una asistencia de un 90%.*

*Si ustedes se dan cuenta, y como ha pasado en otros años, el 92,6% del ingreso corresponde a aportes de la Subsecretaría de Educación y que tienen que ver directamente con la Subvención de Escolaridad, la SEP, el Programa de Integración, la Subvención de Mantención que se envía todos los años a las escuelas y otros ingresos que tienen que ver con bonos, asignaciones, que van calzados por los trabajadores que tenemos.*

Luego tenemos el aporte de la JUNJI y de otras entidades públicas, dentro de los cual está la SUBDERE, y estos servicios incorporados a la gestión tienen que ver con el aporte municipal para la mantención de los recintos complementarios; además dos programas que son importantes, el Extraescolar y el Plan de Asistencialidad que se hace todos los veranos.

Todo eso suma la cantidad de 19.589 millones de pesos. El resto de los ingresos son ingresos menores por concepto de matrícula; arriendo de kioscos en las escuelas; recuperación de Licencias Médicas, en lo cual se ha tomado una gestión bastante bueno. Bueno, en total los ingresos suman 21.145 millones de pesos, aproximadamente; ése es el presupuesto de ingresos calculado para el año 2012.

La distribución de esos ingresos en los gastos está dado en un 83,8% en sueldos; los gastos de personal, si ustedes se dan cuenta, son 300.000 millones superior a los ingresos proyectados por subvención, por lo tanto, con lo que recibimos de subvención sólo alcanzamos a pagar sueldos y todos los gastos operativos de las escuelas están sin financiamiento; ése es un tema a tomar en consideración porque eso nos refleja, finalmente, un déficit de 2.500 millones de pesos, que es un monto similar o muy parecido al que se proyectó el año pasado.

Ahora, cuál es la explicación de este desequilibrio, que nosotros llevamos una baja de matrícula desde hace más de doce años, una baja sostenida; de los 31.000 que vimos recién a la fecha ya vamos en 17.000, por lo tanto, vamos casi en la mitad; el problema está en que la cantidad de cursos no ha disminuido porque la cantidad de colegios sigue abierta y nosotros tenemos, una capacidad ociosa, a lo menos, de un 50%, o sea, de las 40 escuelas albergaban a 40.000 alumnos y que hoy día tenemos 15.000, hay más de un 50% de capacidad ociosa que se tiene que mantener, todos los días hay que hacer horas de gasfitería, mantención, tenemos que tener auxiliares para que hagan el aseo, tenemos que llenar esas salas con material, qué se yo.

Entonces, eso hace que la eficiencia de nuestros cursos sea bastante baja ya que tenemos cursos de hasta ocho alumnos y ocho alumnos de ninguna manera pueden financiar la cantidad de horas docentes que se deben contratar para poder atenderlos, por lo tanto, si no tomamos medidas y no aplicamos políticas para la apertura de cursos este año, vamos a entrar al mismo tema, lo importante de esto es que no podemos abrir cursos con menos de 35 alumnos; como mínimo, debiéramos exigir los 35 y si no están los 35 alumnos, trasladar a esos alumnos, si no están dentro de la misma escuela, a una escuela que sí tenga la posibilidad de agrupar a estos niños.

*Bueno, si no tomamos estas medidas en forma urgente, no vamos a poder llegar a equilibrar el presupuesto de ninguna manera y nuevamente vamos a aumentar este déficit presupuestario, digamos...*

**Sra. PATRICIA FERNÁNDEZ ARAYA...***pero, Hiromichi, yo tengo entendido que habían subido la subvención escolar...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***no, no han subido la subvención, sigue igual..., la subvención sube una vez al año...*

*Hay intervenciones y no se transcribe lo que dicen porque hablan sin micrófono.*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***no, no, lo que pasa es que la USE, que es como la UF de la subvención, se sube todos los años, más menos, en la misma relación que se suben los sueldos, por lo tanto, si los sueldos suben en un 5%, la USE también sube en un 5% y se van nuevamente a sueldo, en el fondo, pero desde hace unos nueve o diez años atrás que estamos en esta dinámica de solamente financiar los sueldos.*

*Ahora, hay un efecto que produce la SEP e Integración o que lo producía en presupuestos de años anteriores, que uno decía “..bueno, nosotros tenemos plata guardada en el Banco..” pero ésas eran platas que correspondían a programas especiales con un fin único y que no pueden ser de gasto corriente o gastar en cualquier cosa, no, debe ser aplicada a estos programas, es por eso que en este presupuesto está todo por separado, o sea, Integración tiene sus gastos en Integración; la SEP tiene sus gastos distribuidos en SEP; y lo que tiene que ver con la subvención normal de educación básica, se gasta en las escuelas, en el DAEM, qué sé yo. Las platas de la JUNJI también van calzadas, se gastan en lo que es JUNJI, y el aporte municipal se gasta en lo que hay que cubrir en los recintos complementarios.*

*Por lo tanto, la subvención de libre disposición que tenemos, que es la de escolaridad, se gasta en forma íntegra e incluso faltan 300 millones ahí, en sueldos, pero ustedes entenderán que no se puede trabajar si no hay artículos de oficina, insumos, por lo tanto, parte de ese dinero que está destinado a sueldos hemos tenido que ocuparlo, durante este año, en estos gastos, lo que hace complicado el tema a fin de año...*

*Interviene la Concejala Sra. Marcela Palza y no se transcribe lo que dice porque habla sin micrófono.*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***pero, Marcela, déjeme explicarte...*

**Sra. MARCELA PALZA CORDERO...***no, déjame terminar, por favor., mira, desde hace muchos años yo comparto el tema de fusionar o tratar de adecuar colegios, incluso Waldo estaba en la misma tónica, de hacer a lo mejor de dos colegios uno y el otro destinarlo a recinto deportivo, por ejemplo, pero sí creo que tiene que ser un tema consensuado, no desayunarnos aquí en el Concejo sino que en una reunión de trabajo se nos diga “..miren, les tinca hacer esto porque esto pasa con los colegio, esto pasa con las matrículas..”, o sea, hacerlo pero hacerlo bien.*

*Ahora, respecto a los insumos, la verdad es que los apoderados desde hace años que vienen haciéndose cargo de los insumos...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***seguramente, pero en parte solamente porque tenemos un gasto que está reflejado en la contabilidad...*

**Sra. MARCELA PALZA CORDERO...***no, yo diría que de gran parte sino de todo...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***no, no es así, Marcela, porque nosotros tenemos una contabilidad que refleja ese gasto...*

**Sra. MARCELA PALZA CORDERO...***a lo mejor la parte de afuera no, pero lo que es interno de cada sala los apoderados siempre se ha hecho cargo...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***lo que pasa, Marcela, que estamos hablando de 2.500 millones de pesos y no creo que los apoderados pongan 2.500 millones de pesos...*

**Sra. MARCELA PALZA CORDERO...***pero, Hiromichi, créeme, la sumatoria es harta...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***pero, por eso, hay que ver el sistema...*

*Interviene la Concejala Sra. María Teresa Becerra y no se transcribe lo que dice porque habla sin micrófono.*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***sí, pero yo creo que como principal medida de eficiencia es el número de alumnos por curso y nosotros pedimos que ustedes nos apoyen en ese sentido, que si en una escuela hay un segundo Tercero Básico con diez alumnos, que esos alumnos sean derivados a una escuela*

*cercana para poder completar cursos y poder hacer llegar una eficiencia y así poder financiar esa educación...*

**Sra. MARCELA PALZA CORDERO...***Hikomichi, lo que yo estoy pidiendo, y creo que es el sentir de todos los Concejales acá presentes, es que, cuando vayan hacer eso, se junten antes con nosotros porque, insisto, después somos nosotros los que tenemos las protestas de la gente y todo el tema...*

**Sr. HIROMICHI NAKAYAMA BRAVO...***a ver, yo quiero decir que el año pasado se propuso la fusión de escuelas y el traslado de algunos cursos, niveles de educación, a otras escuelas y eso quedó en stand by, digamos, con la esperanza de que estas escuelas y estos cursos pudieran autofinanciarse y crecer en su matrícula. Yo creo que ése es un tema que hay que revisarlo hoy día porque seguimos en el mismo estado, quizás peor, y se hace urgente tomar esta medida. Ahora, obviamente, el tema del cierre de escuelas, es un tema bastante delicado para todos ustedes pero podríamos ver el tema de los cursos, si eso no afecta, si lo único que vamos hacer es vamos a juntar estos cursos pequeños con el fin de hacer un solo curso y poder financiar esos profesores...*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***a ver, distinguidos Concejales, hay algunas medidas, que serían dos, para el año 2012 y que no tienen que ver con cierre de colegios, tienen que ver con cómo optimizamos el recurso humano; por ejemplo, estamos planificando la Escuela de Formación Deportiva, que se la vamos a plantear a ustedes acá, y también estamos planificando una Escuela de Lenguaje, que es algo que hoy día está muy en boga, y, bueno, eso nos permitiría generar más recursos pero no se cerraría ninguna escuela y lo hemos conversado con el Sr. Alcalde para que esto, que le estamos planteando a ustedes, tenga el reconocimiento y el apoyo de cada uno de ustedes.*

*Bueno, eso es con respecto a la entrega del PADEM 2012., ustedes van a tener un tiempo de 20 días para hacer las observaciones que estimen pertinentes y que, ojala, podamos consensuar de la mejor manera posible en beneficio de la educación municipalizada., muchas gracias...*

**Sra. MARÍA TERESA BECERRA JELVEZ...***don Mario, cuándo va a ser la fecha o el plazo máximo para la entrega de las sugerencias...*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***tienen 20 días, hija...*

**Sra. MARÍA TERESA BECERRA JELVEZ...***ya, o sea, vamos a tener como tres semanas, más menos...*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***claro...*

**Sra. MARÍA TERESA BECERRA JELVEZ...***ya.., don Mario, yo concuerdo con Marcela y creo que lo único que todos pedimos es que las cosas se respeten y se hagan con tiempo porque el año pasado, por lo menos yo, me quedé con la idea de que había como una dualidad de cosas porque acá, usted y su equipo, nos decían por ejemplo, porque no estoy diciendo que haya sido así exactamente, que se iba a cerrar la escuela equis y después venían los apoderados acá diciendo que en su escuela les habían dicho que no era así, entonces, yo creo que lo que nosotros pedimos es que las cosas se hagan claramente y con tiempo porque así los apoderados también no están aquí en Marzo diciendo “..ay, yo recién supe y recién tengo que ver si me gusta la otra escuela, si me gusta el otro profesor..”, porque así es la gente también, o sea, hoy día todos se abanderizan por una escuela, por un profesor, por un Director, y después acá tenemos los problemas.., mire, yo estoy de acuerdo en que hay que cerrar, fusionar, qué sé yo, pero lo único que pido es que nosotros acá tengamos una actitud de respaldo pero si las cosas se hacen bien, si se hacen con tiempo, comunicándole a todas las personas que hay que comunicarles.*

*Entre paréntesis quiero decir que el otro día yo vi en la televisión un debate de cuatro Alcaldes, entre ellos Sabat que era el único que no tenía problemas presupuestarios e educación y, claro, él tiene la garantía o la gracia de estar muchos años de Alcalde, entonces, todo lo que usted quiere hacer, lo ha hecho en estos doce o no sé cuántos años que es Alcalde; él era el único que había logrado no traspasar plata municipales a educación; entonces, yo creo que por ahí va la cosa.*

*Ahora, siempre escucho a gente en la radio o Alcalde anteriores, qué sé yo, que dicen “..yo dejé el DAEM con 30.000 estudiantes..” pero era otro escenario.., yo le preguntaría a él cuántos colegios subvencionados particulares habían en ese tiempo, quizás, había uno o dos, pero ahora hay treinta o veinte, no sé cuántos, entonces, el escenario es muy distinto...*

**Sr. MARIO VARGAS PIZARRO...***María Teresa, esa misma persona cometió el grave error de ingresar a veinte escuelas a la Jornada Escolar Completa y no recibir los aportes del Ministerio de Educación...*

**Sra. MARÍA TERESA BECERRA JELVEZ...***bueno, pero el se vanagloria de eso.., yo lo escuché por casualidad el otro día y se vanagloriaba de esa actitud que él tuvo en ese minuto, entonces, hay que aclarar y hay que aclararle a los apoderados también, yo creo, que el escenario que tenemos ahora es muy distinto al de*

doce años o quince años atrás, que no existían casi los colegios subvencionados privados...

**Sr. CARLOS CASTILLO GALLEGUILLOS...** Sres. Concejales, ¿tiene más consultas sobre el tema?.., bien, no habiendo más consultas, se cierra la sesión a las 09:50 hrs.

Se levanta la sesión a las 09:50 hrs.

Esta acta consta de un cassette con una duración de cuarenta y cinco minutos, la cual pasa a ser parte integrante de la presente acta.



**ELENA DÍAZ HEVIA**  
Concejala  
Presidenta Concejo Municipal (S)




**WALDO SANKÁN MARTÍNEZ**  
Alcalde de Arica  
Presidente Concejo Municipal



**CARLOS CASTILLO GALLEGUILLOS**  
Secretario Concejo Municipal  
Ministro de Fe